

BILDUNG'21 - Die ersten 21 Lebensjahre

- auch ohne staatliche Vorgaben und Kontrolle reifen junge Menschen achtsam und im gesellschaftlichen Kontext zu wertvollen Individuen -

Als MENSCH definiert sich im Holiversal® Kontext ein lebendiges Wesen, das weiß, dass es weiß - also ein homo sapiens sapiens. Dabei sind die angelegten Talente inklusive der emotionalen, rationalen und reflektiven Fähigkeiten derart entwickelt, dass tatsächliches Dasein als reifes, souveränes Wesen möglich ist.

Für das Konzept **BILDUNG'21** sind folgende Prämissen essentiell:

- Das Leben eines Menschen beginnt mit der Zeugung des materiellen Körpers.
- Alle Impulse für Reife- und Lernprozesse zeigen sich von innen.
- Im gesunden Individuum sind die Lösungen für alle Herausforderungen im Leben und die jeweiligen Reifeschritte bereits angelegt.
- Der haltgebende Rahmen für geduldiges Beobachten und offenes Schauen, für überraschtes Staunen, Erinnern und heilsames Nachreifen dient sowohl den Bildungsbegleitern als auch den Schützlingen im Lernalltag.
- Das Kollektivgedächtnis und die Schwarmintelligenz ersetzen den Lehrplan.
- Die natURfairBUNDene Begleitung der heranwachsenden jungen Menschen beinhaltet den Fokus auf die wesensindividuellen Bedürfnisse und Interessen.
- Selbstbestimmte Bildung meint „vom höheren Selbst bestimmt“ und ist auch als „der Führung der inneren Stimme folgend“ zu beschreiben.
- Das Abenteuer LERNEN umfasst das Erkunden des eigenen Körpers und des Umfeldes, das Gewahrwerden der individuellen Emotionalität inklusive der Reaktionen in Gruppensituationen sowie den bewussten Einsatz der logischen Fähigkeiten, das intuitive Forschen auf wechselnden Fachgebieten und das Teilen der auf Erfahrung und Reflektion beruhenden eigenen Erkenntnisse.
- Jeder Mensch formt auf individuellen Reifewegen sein Bild von der Welt.

- Kernkompetenzen, Wissensgebiete und Lerninhalte werden individuell unterschiedlich tiefgründig und zeitlich heterogen durchforscht - das meistern von Kultur- und Kernkompetenzen erfolgt jeweils im passenden Kontext.
- Die gesamte Kindheit und Jugend bildet in akzentuierten Reifephasen eine Vorbereitung auf das spätere Wirken - wobei das WIRken sofort stattfindet.
- Entsprechend der inneren Ent-wicklung unterstützen soziale Kontakte und das praktische mitEINander mit Gleichgesinnten die soft skills wie Mitgefühl, Teamgeist, Respekt von Bedürfnissen, Willensstärke und komplexes Denken.
- Die Freiwilligkeit und der Umgang mit eigenen Entscheidungen inklusive dem fortschreitenden Übernehmen der Konsequenzen für das individuelle Tun und Handeln schenken jedem Menschen das Gefühl der Selbstwirksamkeit.
- Die HOLIVERSAL® Bildungswelt freut sich über die Vielfalt der Wege.
- Staatliche Schulabschlüsse spielen in der Zukunft eine weitaus geringere Rolle.
- Nach 21 Jahren (ab der Zeugung) ist jeder derart achtsam begleitete Mensch in der Lage, seiner Berufung entsprechend in der Gesellschaft sinnerfüllt zu wirken, seine entfaltenen Talente in den Dienst der Gemeinschaft zu stellen und in EiGENfairAntWORTung für sich und seine Familie zu sorgen.
- Durch das menschenwürdige Reifen ohne Zwang, Übergriffigkeit und vielen anderen Konditionierungen, wachsen die jungen Menschen friedvoll und aufgeklärt, kommunikationsstark, offenherzig, wissensdurstig und mit wundervollem Forschergeist sowie Entdeckerfreude und Lebenslust auf.

Für die professionelle und haltgebende Begleitung der heranwachsenden jungen Menschen nutzen wir vielfältige Modelle, Werkzeuge, Materialien, Theorien und vor allem unsere Hingabe in die sich zeigenden Prozesse. Das tief in uns ruhende Fairtrauen in die wohlwollenden Bewusstseinsfelder unserer Existenz und die weitreichende internationale Erfahrung auf wesensindividuellen Wegen der ganzheitlichen Bildung sowie der Austausch mit Gleichgesinnten und Experten stärken uns. Wir sind uns der Pionierleistung beim Forschen von zeitgemäßen Perspektiven auf das Thema Bildung bewusst. Die TOP 100 unserer Orientierungspunkte und Schwerpunkte sind im folgenden genannt:

BILDUNG'21 - ORIENTIERUNG FÜR JUNGE MENSCHEN IN REIFEPROZESSEN

Achtsamkeit & Bewusstheit	Holofraktale Strukturen	Rechtssystem & Politik
Atmungssystem	Holokratie	Reflektieren
Basteln	Immunsystem	Regionale Besonderheiten
Berufung	Inhärente Lernimpulse	Reifeprozesse
Beziehungsmanagement	Inklusion	Reisen
Bildungsbegleiter	Instrumente	Resilienz
Bindungsfokus	Kalendersysteme	Rituale & Feste
Blutkreislauf	Knochen & Muskeln	Schlaf & Ruhe
Buchstaben	Kommunikation	Schreiben
Drogen & Suchtprävention	Komplexes Denken	Schwimmen
Ehrlichkeit & Kohärenz	Körperbewusstsein	Selbstwertschätzung
Eigenfairantwortung	Kunst & Kultur	Soziale Patenschaften
Elementelehre	Lebensfreude	Spiele
Emotionale Intelligenz	Lebewesen	Sport
Energietheorien	Lernkompetenz	Sternenkunde
Epigenetik	Lesen	STVO
Epochendynamik	Mediation	Tanz & Bewegung
Erlebnispädagogik	Medien	Technik
Ernährungsgrundlagen	Meinungsfreiheit	Theorie & Praxis
Evolutionstheorien	Menschenrechte	Tierpflege
Fahrradwerkstatt	Musik & Klang	Töpfern
Fairdauungssystem	Naturgesetzmäßigkeiten	Traditionen & Familie
Familienstammbaum	Nervensystem	Wanderlehrer
Finanzen & Geld	Ökologisches Umfeld	Wasserqualitäten
Fortpflanzung	Permakultur	Weisheiten aus aller Welt
Fotografie	Potentialentfaltung	Wer bin ich?
Fremdsprachen	Praktika	Wirbelstrukturen
Frieden	Präsentieren	Wirtschaftssysteme
Geologie	Projektarbeiten	Yoga
Geometrie	PSE & Experimente	Zahlen
Geschichte	Psychologie	Zeit & Raum
Handarbeiten	Quantenphysik	Zünfte
Heimatkunde	Rechnen	Zyklen & Rhythmen

Tabelle: Top 99 Themen, die ein junger Mensch in der einen oder anderen Form im Laufe seiner ersten 21 Jahre mit Begleitung der HOLIVERSAL® Bildungswelt für sich erforscht und berührt.

Das HOLIVERSAL® Grundfairständnis beruht auf der Klarheit, dass es für nachhaltiges Leben während der Reifeprozesse der ersten 21 Jahre vor allem darauf ankommt, sich selbst kennen, lieben und wertschätzen zu lernen. Wer sich als wirksames Wesen in der Gemeinschaft wahrnimmt, fühlt sich innerlich stark und entfaltet kontinuierlich neue Ideen, Projekte und Talente. In diesen Prozessen geht es um das Erleben der Tiefgründigkeit unseres Daseins. Wer sich intensiv mit einem Thema seines Interesses beschäftigt, der erfährt immer mehr Klarheit und ganzheitliches Annehmen der Natur der Dinge. Dies ist als Kern-Kompetenz mit entsprechender Übung auf vielfältige Bereiche des Lebens übertragbar. Im HOLIVERSAL® Kontext und der Bildungsbegleitung gelingt die Durchdringung von Einzelaspekten bis in feinste Nuancen mit der Geduld des Umfeldes. Die forschenden jungen Menschen erleben die Befriedigung eines Wissenschaftlers und bilden sich ihr ganz eigenes Bild von der Welt.

Natürlicherweise gibt es über den Zeitraum der 21 Jahre und auch unterjährig große Unterschiede in den Lernfeldern und -intensitäten. Jedes Individuum zeigt seine Rhythmen und Prioritäten. Durch das Halten des passenden Spannungsbogens ist es im HOLIVERSAL® Bildungsfeld möglich, dieser Variabilität Raum zu schenken. So bleiben unnötige Normierungen und statistische Annahmen außen vor, während all den angelegten Intelligenzen Entfaltung möglich ist. Wir erleben fortlaufend, wie allein die Tatsache, dass Prozesse keine Einflussnahme von außen erfahren sondern sich organisch zeigen dürfen, enorme Kraftreserven im Einzelnen mobilisiert.

Der freie Wille, das Einfordern von Bezugskontakten und die Chance auf kontinuierliches Fragen sind Futter für enorme Lernprozesse, die in Schulen heutzutage äußerst selten abbildbar sind. Als Ort der Muße für das Hinwenden zu Themen der inneren Erkundung des Lebens waren Bildungseinrichtungen in der Antike eingerichtet. Die Vielfalt der Wissensgebiete sind mit heterogenen Lerngruppen, regelmäßigen Treffen und bildungsnahen Elternhäusern nun als HOLIVERSAL® Bildungswelt eine Ergänzung zum staatlichen Schulsystem. Die Klarheit über den Ablauf von Lernprozessen spielt eine Schlüsselrolle:

Die Informationsaufnahme durch praktische Erfahrung bzw. theoretisches Wissen - sowohl individuell als auch im Gruppenkontext - und die daran anschließende individuelle Transformation der Impulse in eigene Erkenntnisse - vor allem in Ruhe und Innenschau mit eventuellen Rückfragen an fairtraute Kontaktpersonen oder soziale Medien - rundet sich durch die Weitergabe der eigenen Weisheit an das Umfeld ab.

Sicher werden sich weitere Erkenntnisse über die zeitgemäßen Bedürfnisse der jungen Generationen in den kommenden Jahren auch in andere Bildungswege übertragen lassen. Vorrangig und essentiell ist die Abschaffung von Zwang und Urteil in jeglicher Form - nachhaltiges Lernen findet in gewaltfreiem Umfeld mit der Möglichkeit, sich für Themen, Räume, Zeiten, Partner, Materialien und Intensität zu entscheiden, statt. Wir dürfen auf die jungen Menschen, die Dynamik unserer Zeit und unsere eigenen Nachreifeprozesse wohlwollend schauen. Mit der aktuellen Misere in vielen Bereichen unserer Gesellschaft ist es allemal auf der Tagesordnung, unsere Welt von morgen mit Frieden im Hier & Jetzt neu zu kreieren. Dafür braucht es nur Mut, Willenskraft und Ausdauer sowie das Loslassen von Kontrolle über naturgesetzliche Prozesse.

Unsere Erfahrung im HOLIVERSAL® Bildungsfeld zeigt, dass die Lösungen auf alle Fragen längst auf uns warten. Weil nun der Funke übergesprungen ist, können wir einfach loslegen. Familien finden sich in geografischer Nähe, um auch die Gruppenlernerfekte zu nutzen und sich miteinander zu stärken. Echte Bildung im stressfreien Alltag ist eine Wohltat für alle Beteiligten. Mit der neuen Klarheit, dass die Mütter und Väter - Weiber und Männer unserer Zeit - die Fairantwortung für sich und ihre Nachkommen tragen und die Haftung für die ganzheitliche Potentialentfaltung übernehmen, geschieht lernen in Leichtigkeit.

Freigeister und Unternehmer in aller Welt sind unsere Vorbilder. Berühmte Erfinder und Wegbereiter zeigen in ihren Lebensläufen interessante Optionen für Bildung. Sie alle haben eines gemeinsam: die Liebe zu sich und dem Leben! In diesem Sinne stehen wir seit Jahren mit unseren Ideen und Erfahrungen für heilsame Perspektive auf das Lernen in Deutschland. Viele Familien kennen die hier beschriebenen Dynamiken im Ansatz und wir alle wünschen uns nun die segensreiche Integration der staatlich unabhängigen Bildungswege in die Landschaft des Lernens und Reifens. Für das Wohl aller Kinder ist es wichtig, Tabus aufzulösen und friedvoll miteinander die Themen zu kommunizieren.

Das Panorama zeigt eine enorme Chance für alle Beteiligten. Die in 21 Jahren gereiften Menschen selbst bringen Impulse für alle gesellschaftlichen Bereiche und unterstützen mit ihrer Schaffenskraft die Wandelprozesse. So gelingen in Kooperation die großen Herausforderungen unserer Zeit. Teamarbeit ist mit vielfältigen Bildungswegen und Lebensperspektiven ein natürlicher Prozess. Wir möchten mit diesem Text und den weitergehenden Informationen auf www.holiversal.de vor allem Ängste entkräften und für Dialog mit andersdenkenden Offenheit signalisieren. Es ist an der Zeit, Inklusion als das komplette Spektrum von Möglichkeiten zu erkennen.